• • •	الاسم:			
	التاريــخ :	/	/	▲ \ \$\$•
ورارة الحكالة	الفصل :			<u> </u>
Ministru of Education				



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم وزارة التعليم المملكة العربية السعودية المرابة السعودية المرابة السعودية محتب التعليم إدارة التعليم مكتب التعليم

الصف الثاني المتوسط	(ت	ة الرابعة)	لغتي(الوحد	اختبار

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(• • • • • • •	 ن مَّقَام إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى .	 خِذُواْ مِ	 َتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْناً وَاتَّ	نًا الْبَيْ	قَال تَعَالى :(وَإِذْ جَعَلْ	
مَعنَى كَلمة "مَثَابَةً " :							
معروفًا	د	مَعْلومًا	ج	مَرْجعًا	ب	عَلامةً	1
					•••••	ضِدُ " يَرْغبُ عن " :	۲
يكره	د	لايرغب	ج	يرغبُ في	ب	يرغبُ مع	1
			: 4	للفعلِ المَاضي "بَدَأُ " يكتب	إ ثنين	عِندمًا نُضيفُ ألفَ الأ	٣
بادئا	د	بداءا	ج	بدآ	ب	بدأن	1
	•			َذَ " هو :	لِ " أَخُ	اسمُ الفَاعِلِ منَ الفِع	٤
أاخذ	د	آخذ	ج	اخذ	ب	أخاذ	i
				***************************************	ة بـ	تُرفعُ الأفْعالُ الخمس	٥
حذف النون	د	ـ ثبوت النون	•	لألف	ب ا	الواو	†
				ع	المضار	من أدوات جزْم الفعل	٦
این	د	أن	ج	لا النَّافية	ب	لا النَّاهية	1
				•••••	•••••	من أدواتِ التمني	v
<u>مل</u>	د د	ئيت		ليس		,	1
			ج		ب	یا	
ىخلُ أداة ا ل تمني على							٨
الفعل	د	اسم الظاهر والضمير	ج الا	لاسمِ الظَّاهرِ فقط	ب الأ	الضَّمير فقط	i

			الاسم:
▲ \ \$\$•	/	/	التاريــخ :
<u> </u>			الفصل :





المملكة العربية السعودية وذارة التعليم إدارة التعليم مكتب التعليم

	أُحبكَ يا وطني <u>حبًا</u> ،،ولكَ ضحِّيتُ <u>تَضْحياتِ</u> كثيرةٍ ، وأَدعُو اللهَ أن يَرْعاكَ رِعَايةَ الأم بوليدها . " تضحيات "مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه								
1	الكسرة	ب	الألف	1	الفتحة	د	الياء		
١	"حبًا " مفعول مطلق	، نوعه	::						
1	مبين لنوع الفعل	ب	مؤكّد للفعل	ج	مبين للعدد	د	مبين زمن الف	لفعل	
,	قال تعالى : " لن تنال	وا البر	حتى تنفقوا مما تحبون	ية الأ	لآية فعل من الأفعال الخم	سةم	 فوع هو :		
1	تنالوا	ب	تنفقوا	ج	تحبون	د	البر		
١	نقول: " حمدا لله عل	ى آلائ	4 ونعمه " المضعول المطلق	فالجه	ملة :				
	حمدا	·Ĺ	ىلە	ج	آلائه	د	نعمه		
١	• 6						()	(
	•		خمسة حذف النون رفوع يأتى بعد فعل من ا	ظه			()	(
۲	- المفعول المطلق:	اسم م	خمسة حذف النون رفوع يأتي بعد فعل من ا رب اجعل هذا البلد آمن		براهيم عليه السلام		()	(
٣	- المضعول المطلق : - الداعي في قوله ت	اسم م نعالی "	رفوع يأتي بعد فعل من ا رب اجعل هذا البلد آمنا		براهيم عليه السلام		() () ()	(
۲ ۳ ٤	 المفعول المطلق: الداعي في قوله ق اسم ليت يكون قال تعالى: والنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اسم م نعالی " مرفوء جم وال	رفوع يأتي بعد فعل من ا رب اجعل هذا البلد آمنا ما شجر يسجدان ، (يسجد	هو إب) فعل	مضارع مرفوع بالألف			(((
۲ ۲ ٤	 المفعول المطلق: الداعي في قوله ق اسم ليت يكون قال تعالى: والن (زرتك زيارتين 	اسم م نعالی " مرفوء جم وال) ما ت	رفوع يأتي بعد فعل من ا رب اجعل هذا البلد آمنا ما شجر يسجدان ، (يسجد حته خط مفعول مطلق	هو إب) فعل ين لل	ى مضارع مرفوع بالألف لعدد			((((((((((((((((((((
Y Y \$ 0 7	 المفعول المطلق: الداعي في قوله ن اسم ليت يكون قال تعالى: والن (زرتك زيارتين في قولنا (سبحان) 	اسم مـ نعالى " مرفوع جم وال) ما ت ن الله)	رفوع يأتي بعد فعل من ا رب اجعل هذا البلد آمنا ما شجر يسجدان ، (يسجد حته خط مفعول مطلق (سبحان) تعرب مبتدأ م	هو إب) فعل ين لل وع	ل مضارع مرفوع بالألف لعدد				
۲ ۳ ٤	 المفعول المطلق: الداعي في قوله ن اسم ليت يكون قال تعالى: والن (زرتك زيارتين في قولنا (سبحان) 	اسم مـ نعالى " مرفوع جم وال) ما ت ن الله)	رفوع يأتي بعد فعل من ا رب اجعل هذا البلد آمنا ما شجر يسجدان ، (يسجد حته خط مفعول مطلق	هو إب) فعل ين لل وع	ل مضارع مرفوع بالألف لعدد))))))		

			الاسم:	•••
188+	/	/	التاريسخ:	
<u> </u>			الفصل :	وزارة التعطيم
			•	Ministry of Education



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب التعليم

			الاسم:	
▲ \ ٤٤٠	/	/	التاريــخ :	
□			الفصل:	Pil-C.

	<u>ط</u>	الصف الثاني المتوس	(پ)	غتي(الوحدة الرابعة)	<u> فتبار ا</u>	<u>~1</u>	
				محيحة فيما يلي:	<u>ابة الد</u>	ل الأول: اختر الإج	<u>السؤا</u>
(•••••	مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًى	َّخِذُواْ ،	َيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْناً وَاتَّ		,	,
	-		1		: "ä	مُعنَى كَلمة "مَثَابَ	
معروفًا	د	مَعْلومًا	÷	<mark>مَرْجِعًا</mark>	ب	عُلامةً	1
					•••••	ضِدُ " يَرْغبُ عن " :	۲
يكره	د	لايرغب	ج	<mark>يرغبُ ي</mark>	ب	يرغبُ مع	1
			٠. : ب	نَ لَلْفَعَلِ الْمَاضِي "بَدَأَ " يكت	الإثنير	عِندما نُضيفُ ألف	٣
بادئا	د	بداءا	ج	بدآ	ب	بدأن	1
				ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ُول " أُد	اسمُ الفَاعِل منَ الف	٤
أاخذ				اخذ		أخاذ	1
13-11	د	<mark>آخذ</mark>	ج	احد	ب ق	أحاد تُرفعُ الأفْعالُ الخم	•
				3			
حذف النون	د	ج ثبوت النون		الألف	ب	المواو	i
				లు	ل المضا	من أدوات جزْمِ الفعا	٦
ئن	د	أن	ج	لا النَّافية	ب	لا النَّاهية	1
				•••••	•••••	من أدواتِ التمني	٧
ثعل	د	ليت	ج	لیس	ب	یا	1
					ى	تَدخلُ أداة التمني علر	٨
الفعار	٦	لاسم الظاهر والضمير	_	الاسم الظَّاهِ فقط	<i></i>	الضَّميد فقط	i

			الاسم:
▲ \ \$\$+	/	/	التاريــخ :
□			الفصل :ا





المملكة العربية السعودية وخارة التعليم إدارة التعليم مكتب التعليم

يدها .	ًم بول	عُو اللهَ أن يَرْعاكَ رِعَايةَ الأ	برةٍ ، وأد	وَ ضحِّيتُ <u>تَضْحياتٍ</u> كثب	،،ولڪ	أُحبكَ يا وطني <u>حبًا</u>	٩
			•••••	منصوب وعلامة نصبه	طلق	" تضحيات "مفعول ه	
الياء	د	الفتحة	ج	الألف	ب	الكسرة	1
			•••	::	نوعه	"حبًا " مفعول مطلق	1.
مبين زمن الفعل	د	مبين للعدد	ت	مؤكِّد للفعل	ب	مبين لنوع الفعل	i
<u> </u>	سة م	أية فعل من الأفعال الخم	४। 🚊 " (ِ حتى تنفقوا مما تحبور	وا البر	قال تعالى : " لن تنال	11
البر	د	<mark>تحبون</mark>	ح	تنفقوا	ب	تنالوا	1
		ملة:	ي الج	ه ونعمه " المضعول المطلق	ى آلائا	نقول : " حمدا لله عل	١٢
نعمه	7	آلائه	<u>ે</u>	ىلە	ب	حمدا	Ì
فاطئة فيما يلي :	إ ت ال	كلمة (خطأ) أمام العبارا	حة أو د	،) أمام العبارات الصحي	صواب	الثاني : ضع كلمة (سؤال
(ص)				خمسة حذف النون	عال ال	- علامة نصب الأف	١
(خ)			لفظه	رفوع يأتي بعد فعل من ا			۲
(ص)		براهيم عليه السلام	ا " هو إ	رب اجعل هذا البلد آمن	عالى "	- الداعي في قوله ت	٣
(خ)				Ĺ	مرفوع	اسم لیت یکون ا	٤
(خ)		للمضارع مرفوع بالألف	ان) فعل	شجر يسجدان ، (يسجد	بم وال	- قال تعالى : والنه	٥
(ص)		لعدد	مبين لا	حته خط مفعول مطلق) ما ت	- (زرتڪ زيارتين	٦
(خ)			رفوع	(سبحان) تعرب مبتدأ م	، الله	 _ فولنا (سبحان 	٧
(خ)		ا إملائيا صحيحا	أة رسم	مة (مُنشأت) جمع منشأ	بخ كله	- رُسمت الهمزة بـ	٨
		·	•			. •	
		لتەفىة,	بداد وا	سأل الله لنا ولكم الس	ذ		

וצי	
الت	****
الف	وزارة التعطيم



الملكة العربية السعودية وأي ت VISION الملكة العربية السعودية ونارة التعليم إدارة التعليم مكتب التعليم

	 	 	الاسم:
▲		ـخ :	
	 	 	الفصل

	•			• • •	
	•		.•!	• •	
•		٠,	٠,٠	. • •	
			•		
صلحت	ة ال	ılic			
<i>)</i>		, , ,	•		
Ministruof F	duce	ation)		

اختبار لغتي (الوحدة الرابعة) (أ) الصفالثاني المتوسط

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	قَالَ تَعَالَى : (وَعَهِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَوَ إِسْمَاعِيلاً نُطَهِّرَابَيْتِيَلِلطَّاثِفِينَوَالْعاكِفِينَوَالرُّكَّعِالسُّجُودِ) مَعنَى كَلمة "عَهِدْنَا" :								
1	أخرجنا	ب	أوحينا	ج	كشفنا	د	سخرنا		
۲	مضرد " السُّجُودِ" :.	• • • • • •							
1	السجدة	ب	السجادة	÷	الساجدين	7	ا <mark>لساجد</mark>		
٣	عِندما نُضيفُ ألفَ	الإثنير	ن للفعلِ المَاضي "قَرَأ "	تب: .					
1	قرأن	ب	قرآ	÷	قرأا	د	قراءا		
٤	اسمُ الفَاعِلِ منَ الفِ	ِعلِ " أَن 	سف " هو :						
1	أساف	ب	اسف	ج	<mark>آسف</mark>	د	أاسف		
٥	تُنصب الأفْعالُ الخ	مسةب	••••••						
1	الواو	الواو بالألف ج شبوت النون				7	حذف النون		
٦	من أدوات نصب ِالفع	يل المض	ىارغ						
1	لا النَّاهية	ب	لا النَّافية	÷	<mark>ان</mark>	د	ta		
Y	من أدواتِ التمني	ـن أدواتِ التمني							
1	یا	ب	ليس	ج	ئيت	د	لعل		
	عند دخول همزة الاس	سد دخول همزة الاستفهام على كلمة (الآن) تكتب:							
†	<mark>الأن</mark>	ب	اًلأن	ج	أالأن	7	أالآن		

الاسم:					
التاريــخ :	/	,	/	٠٤٤٠ هـ	
الفصل:					





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكتب التعليم

								
٩	قال تعالى : (وَرَقِّلِْ القُرْاَنَ تَرْتِيلاً) إعراب كلمة (ترتيلا) مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه							
1	الفتحة	ب	الياء	ج ا	الألف	د	حذف النون	
		,				•		
1.	قال تعالى : (وَكَلَّمَ اا	للَّه مو،	سَى تَكْلِيماً ﴾ المضعول المط	للق في ا	لآية الكريمة			
1	مبين لنوع الضعل	·	مؤكّد للفعل	ح	مبين للعدد	د	مبين زمن الفعل	
	J.							
11	قال تعالى : " لن <u>تنالو</u>	<u>وا</u> البر	حتى تنفقوا مما تحبون	، "(تنال	وا)فعل مضارع وعا	دمته.	•••••	
1	مجزوم — حذف النون	ب	مرفوع - الواو	E	منصوب حدف النون	د ا	مرفوع - الألف	
۱۲	نقول: "شكرا لكل مع	ملم عل	ى كل ما يقدمه للطلاه	ب " المض	ول المطلق في الجملة:			
١	<mark>شکرا</mark>	ب	معلم	ج	يقدمه	د	للطلاب	
لسؤال	الثاني : ضع كلمة (صواب	،) أمام العبارات الصحيـ	حة أو د	كلمة (خطأ) أمام العبار	ت الخ	اطئة فيما يلي :	
-1	علامة رفع الأفعا	ل الخ	مسة حذف النون		(خ)			
-4	المفعول المطلق نو	عان :	مبين للفعل ومؤكد للف	عل (خ)			
- ۲	قال تعالى : وماال	لهبغاة	فلعما <u>تعملون</u> ،تعملون ه	فعل مض	ىيارغ مرفوع (صر	(
-\$	الطالبات يكتبن ا	الدرسي	بكتبن فعل من الأفعال الـ	خمسة	(خ)			
-0	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
-٦	(أحبك يا وطنو	ي <u>حبا</u>)	ما تحته خط مفعول مد	طلق مؤ	كد للفعل (ص	(
-V	في قولنا (لبيك	اللهم	ن بيڪ) (نبيڪ) تعرب م	بتدأ مر	ِفوع (خ	(
- ∧	دُسمت الهمذة ك	ف كله	لة (أَذَان) حمع (أُذُن) ريا	يما املا	(خ) (خ)			

نسأل الله لنا ولكم السداد والتوفيق

اختبار لغتي الوحدة الرابعة القسم المقالي

الاسم:					
التاري	ـخ :	/	/	▲ \ {{\cdot \cdot \cdo	Δ
الفصل:					





المملكة العربية السعودية وذارة التعليم إدارة التعليم مكتب التعليم

السُّؤَالُ الثالث : أ) (نص الاستماع) استمع ثم أجب عما يلي :
١ – ما معنى المواطنة الحقَّة ؟
٢ — اذكر بعض المواقف التي تدل على الوطنية ؟
ب) صوِّب ماتَحتهُ خط فيما يلي :
۱
7-
ج — أَتمنَّى أن المواطنَ السُّعُودي يَتبوأ الصدارةَ بين العالمِ . أعد صيَاغَةَ الجُملة السابقة باستخدام أسلوب التمني .
<i>السؤال الرابع</i> : اقرأ ثم أجب
أُحبِكَ يا وطني حبًا ،،ولِكَ ضحِّيتُ تَضْحياتٍ كثيرةٍ ، وأَدعُو اللهَ أن يَرْعاكَ رِعَايةَ الأم بوليدها .
ً) أكمل ما يأتي :
١ — " تَضْحيات "مفعولٌ مطلقٌ منْصوبٌ وعلامةُ نصْبهِ ، "حبًا " مفعول مطلق نوعه :
 ٢- استخرج من القطعة السابقة مفعولا مطلقامبينا للنوع وأعربه.
المفعول المطلق هو:الإعراب:الإعراب:
<u>ب)</u> : (التواصل الكتابي)
اسطر

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ المادة : لغتي الخالدة الوحدة : الرابعة مجال الوحدة: قضايا العمل

المجموع				٣		۳		۲	١	رقم السؤال		
												الدرجة المكتسبة
٣٠				11		11		11	٨	الدرجة الكاملة		
	الدرجة		وقيع		التوقيع			اسم المصحح				
	كتابة			وقيع	التو		•	اسم المراجع				

المناكة المجترية المنطق فالمتاركة
وزارة التربية و التعليم (٢٨٠)
إدارة التربية و التعليم بمحافظة (بنين)
مدرسة

اسم الطالب /
السؤال الأول : (أ) أَستمعُ إلى النص الذي سُيلقى عَليَّ ، ثُمَّ أجيب عمَّا هو مطلوب : ١. أسهمَ عملُ المرأة في زيادة درجة الرفاهية للأسرة ،كلمة الرفاهية تعني : (سعة و نعيم العيش (ترف و بطر العيش . ٢. من الأعمالِ التي تناسبُ المرأةَ السعودية التطبيب و التمريض و َ : (النجارة (الحِدادة (التدريس . ٣. رفعُ دخلِ الأسرة و سَدُّ حالاتِ الفقرِ لكثيرٍ من الأسر يُعدُّ من أبرز إسهامات عمل المرأة . (صح (خطأ . ٤. يُعدُّ سوء التخطيط ، و عدم القدرة على التوفيق بين متطلبات البيت و العمل من : (إيجابيات عمل المرأة (سلبيات عمل المرأة .
(ب) أقرأ النص التالي ، ثم أجيبُ عن الأسئلة بعده : بعض الناس يقضون أيامهم دون أن ينفعوا أو يفيدوا . الكسلُ يغريهم ، و البطالةُ تأكلُ أيامهم ؛ لأنهم يكرهون أن يعملوا و الجـزاء الـذي يستحقه هؤلاء هو السآمةُ و المللُ ، حتى يروا هذه السآمةُ و المللُ أشقَ عليهم من قسوة العمل ، إما إذا أرادوا مسرةَ حقيقيةً فلن يجـدوها إلا في العملِ الذي يخلقُ لصاحبه اللَّذةَ و الغبطةَ و ينفي السآمةَ و المللَ . و العمل من مقومات الفضيلة ، كما أن الكسلَ من مقومات الرذيلـــة ، و الإنسانُ العاطلُ عن العملِ واحبـــًا لا مفــرً منه ، و ضرورةَ محتومةً ، فبالعملِ وحده ينالُ العاملُ ما يحتاجُ إليه في إسعادِ نفسهِ ، و معونةِ أهله ، و تأمينِ مستقبلهم ، و بالعملِ وحده يجعلُ نفسه عضوًا نافعًا في مجتمعه . 1. شُبَّةُ الكاتبُ الإنسانَ العاطل عن العمل بــ :
السؤال الثاني: (أ) 1. أحلّلُ الكلمةَ التالية – المفصولة خطًّا تحت الكلمة المفصولة ، ثم أبين سبب فصلها . ٢ . أعلمُ أن لا إنتقان بدون تدريب . أضع خطَّا تحت الكلمة المفصولة ، ثم أبين سبب فصلها . ٣ . أمثلُ في جملة مفيدة (مَن الاستفهامية) بعدها حرف الجر (مِن)

	كتَبِ البريد في مُوعِدٍ مُنتَظِم . أرسمُ دائرة حول اسم الزمان .	
	فِد على وزن (مَفعِل) و السبب لأن الفعل ثلاثي الأول صحيح الآخر ،	 اسم المكان من (وَقد) هو مَوا
<u> </u>	و جاء على وزن	سَحَى اسم المكان منه ه
•	ل کے عدد حروفه	مُستودرع اسم مكان من الفع
	المطلوب ميزيين القويسين .	السؤال الثالث : (أ) أقرأُ ما يلي ثم أنفذ
		 الن يضرَّك سوى الغشِّ . كلمة سوى
	ر أضع دائرة حول حرف الاستثناء)	٢. أحترمُ اليدَ العاملةَ خلا يدًا متسولةً .
٣	(أحوِّلُ هذه العبارة إلى أسلوب استثناء)	٣. تشجيع العاملين يضاعف الإنتاج .
	عن المطلوب في الجدول :	(ب) أقرأ و أتأمل الجمل الآتية ثم أجيب
	أجيب بما هو مطلوب	الجمل
	النعت في الجملة هو و نوعه : (مفرد – جملة)	يجدُ الناسُ المسرَّةَ الحقيقيةَ في العمل .
	طابق النعت المنعوت في الإفراد و التذكير وَ (التنكير و النصب - التعريف و النصب)	يجعلُ العملُ الفردَ عضوًا نافعًا في مجتمعه .
٤	أحوِّلُ النعت من جملة اسمية إلى جملة فعلية :	زرتُ مصنعــًا عُمَّالُه مجتهدون .
	إعراب كبيرين :	قدَّمتُ المساعدةَ إلى شيخين كبيرين .
	ان أختاره من العناوين التالية مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقًا : * من تان غيال المستعمل المائمة على المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة المائمة الما	•
	 ٢. محاربة الفراغ بالعمل . ٣. بالعمل أحقق أمنياتي 	١. اليد العليا خيرٌ من اليد السفلي .
	 ٥. فضل التجارة . ٤. العمل عزة و كرامة . 	 عن خير البشر تعلمت قيمة العمل .
المقدمة		المهرة الافساحية
		الفقرة الأولى
0 17-		
		الفقرة الثالثة
الغاتمة		
	ت الأسئلة ، ، ، أسأل الله لكم التوفيق و النجاح	473174 ~ \$1123NI-
٤		
	اللغة العربية ، ، ، الأستاذ عبدالإله عبدالله العيسي	تحياني الشديه معلم

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ	المجموع		٣	۲	١	رقم السؤال	
المادة : لغتي الخالدة						الدرجة المكتسبة	وزارة التربية و التعليم (٢٨٠)
الوحدة : الرابعة	۴۰		11	11	٨	الدرجة الكاملة	إدارة التربية و التعليم بمحافظة (بنين)
مجال الوحدة : قضايا العمل	درجة عدادة			التو		اسم المصحح	مدرسة
زمن الاختبار: ٥٤ دقيقة	≥تابة		قيع	L		اسم المراجع	
فصل / ثالث ()			جية	بة النموذ	الإجاب	******	اسم الطالب /
				و ن ع	SI 1.2	\$	
	:	نو مطلوب	ب عمًا ه	ثمَّ اجي	ى عُليّ ،	ن الذي سيلق	السؤال الأول : (أ) أَستمعُ إلى النص
							 أسهم عمل المرأة في زيادة درجة المراة في المراة المراة المراة المراة المراة المراة المراة في المراة المر
1 7 1							٢. من الأعمالِ التي تناسبُ المرأةَ السا
صح ﴿ خطأ .	المرأة . 🔵 ٠	مات عمل	برز إسها	ع دُّ من أ	الأسر يُ	فقرِ لكثيرٍ من	٣. رفعُ دخلِ الأسرةِ و سَدُّ حالاتِ النَّا
عمل المرأة 🔵 سلبيات عمل المرأة .	إيجابيات	لعمل من :	بيت و ال	للبات ال	بين متد	ة على التوفيق	٤. يُعدُّ سوء التخطيط ، و عدم القدر
					عده :	عن الأسئلة بـ	 (ب) أقرأُ النص التالي ، ثم أجيبُ
هم يكرهون أن يعملوا و الجـــزاء الـــذ <i>ي</i>	ا ُ أيامهـ ، لأ	البطالةُ تأك	دهم، ه	كسا ُ بغہ			
إذا أرادوا مسرةً حقيقيةً فلن يجـــدوها إلا	-						_
، كما أن الكسلَ من مقوماتِ الرذيلــة ،	مات الفضيلة	مل من مقو	, . و ال ع	ة و الملل	ي السآم	الغبطة و ينف	في العملِ الذي يخلقُ لصاحبه اللذة و
. لذلك ينبغي عدُّ العملِ واجبـــًا لا مفـــرَّ	يحتقرهُ النَّاسُ	عقلُهُ ، و	و يظلمُ	عاطفتُهُ .	، تجفُّ ا	لراكد الآسن	و الإنسانُ العاطلُ عن العمل كالماء ا
و تأمينِ مستقبلهم ، و بالعملِ وحده يجعلُ							
		, ,	, , ,	" • •		.	نفسه عضوًا نافعًا في مجتمعه .
				اس الآ	i ti iti	· (-t(
		/ (١. شُبَّة الكاتبُ الإنسانَ العاطل عن
٤							٢. يُعدُّ العملُ من مقومات الفضيلة "
ببل ، يكون عضوا نافعا في المجتمع	، تأمين المستق	مونة الأهل	فس ، ما	سعاد الن	لمسرة ، إ	أ، الغبطة ، ا.	٣. أذكرُ ثمرتين يحققها العمل. اللَّذة
و الكسل .	البطالة	و المللل	السآمة	(): L	غريه . هم	مه و ثانيهما ي	٤. عدوًان للإنسان أحدهما يأكل أياه
	-•••	ملائباً	عليلا ا	<u>-</u> ن خطًّا -	المفصم لذ	لمةَ التالة –	السؤال الثاني : (أ) ١. أحلِّلُ الك
لم النافية	اِن به			**1	\ \		
							•
ا أبين سبب فصلها	صولة ، ثم	لكلمة المن	تحت اا	ع خطًا	٠. أضا	ن تدریب	٢. أعلم أن لا إتقان بدور
، جاء بعدها اسم	النافية و	من لا	ىفة.وَ.	المخة	ن أن	رکبة.م	السبب : الأنهام
السبب :لأنها مركبة من أن المخفضة وَ من لا النافية و جاء بعدها اسم عن على النافية و جاء بعدها اسم عن على الأفي جملة مفيدة (مَن الاستفهامية) بعدها حرف الجر (مِن)مَنْ مِنكم زارَ اللطائف؟							
			· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
						لعة .	(ب) أرسمُ العبارةَ التالية بخط الرق
سآمة و البلل	بنظ الب	طة.	د الد	اللَّـدَ 5	اميه	ذلة لص	أتأمل الميارية
Γ Τ Ι							
مآمة و البلل	ينظي الس	بطة و	والف	اللنة	امبه	خلق لصا	العبل يه
أقلب الصفحة							(~=>)

	كتَبِ البريد في مُوعِدٍ مُنتَظِم . أرسمُ دائرة حول اسم الزمان . أن ما منذ (مُذَمِد) من السياف الذي شاه شاه معالم الأمام معاملاً :	
	لِد على وزن (مَفعِل) و السبب لأن الفعل ثلاثي معتنان الأول صحيح الآخر، و للمسعفى جاء على وزن مضعال	
٤	ل (استودعَ) عدد حروفه (ستة أحرف	
	المطلوب من بين القوسين .	السؤال الثالث : (أ) أقرأً ما يلي ثم أنفذ
		۱. لن يضرَّك سوى الغشِّ . كلمة سوى
\[_\rac{\pi}{\pi}\]	(أضع دائرة حول حرف الاستثناء)	٢. أحترمُ اليدَ العاملةَ خلايدًا متسولةً .
(4)	(أحوِّلُ هذه العبارة إلى أسلوب استثناء)	٣. تشجيع العاملين يضاعف الإنتاج .
	سجيعُ العاملين	الا يضاعفُ الإِنتاجَ إِلات
	عن المطلوب في الجدول :	
	أجيب بما هو مطلوب	الجمل
	النعت في الجملة هو الحقيقيةَ و نوعه : (مفرد - جملة)	يجدُ الناسُ المسرَّةَ الحقيقيةَ في العمل .
	طابق النعت المنعوت في الإفراد و التذكير وَ ﴿ التَّنكيرِ وَ النَّصِبِ - التَّعريفُ وَ النَّصِبِ ﴾	يجعلُ العملُ الفردَ عضوًا نافعًا في مجتمعه .
٤	أحوِّلُ النعت من جملة اسمية إلى جملة فعلية :	زرتُ مصنعــًا عُمَّالُه مجتهدون .
	إعراب كبيرين : نعت مجرور و علامة جره الياء لأنه مثني .	قدَّمتُ المساعدةَ إلى شيخين كبيرين .
	إن أختاره من العناوين التالية مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقًا :	
	 ٢. محاربة الفراغ بالعمل . ٣. بالعمل أحقق أمنياتي 	 اليد العليا خيرٌ من اليد السفلى .
	 ٥. فضل التجارة . ٤. العمل عزة و كرامة . 	٤. من خير البشر تعلمت قيمة العمل .
		الفقرة الافتتاحية.
المقدمة		
		الفقرة الأولى
		5 31691 T 2 391
		الممره الباديه

الغانة		الفقرة الختامية.
<u> </u>	ت الأسئلة ، ، ، أسأل الله لكم التوفيق و النجاح	طلابنا الأحبة انته
	اللغة العربية ، ، ، الأستاذ عبدالإله عبدالله العيسى	تحياتي الشذية معلم